

FORMATION A LA CONDUITE DE REGULATIONS

Cette formation s'adresse à tous les professionnel.le.s qui souhaitent mettre en place ou conduire des dispositifs de régulation, dans une approche psychosociologique, et/ou faire face à des dynamiques conflictuelles, dans le cadre d'autres dispositifs.

Crise, conflictualité avérée ou larvée, empêchement au travail d'équipe, situation bloquée, refus de mettre en place de nouvelles orientations ... Pas facile de traiter les situations conflictuelles au sein des équipes et des institutions !

Nous vous proposons de comprendre les spécificités d'un dispositif de régulation : comment peut-il être une ressource pour faire évoluer ces situations et permettre aux équipes de mieux travailler ensemble ? De vous permettre d'identifier les enjeux à chaque étape d'un dispositif et vis-à-vis de l'ensemble des acteurs, et de vous approprier une approche et une méthodologie qui soutiennent la transformation individuelle et collective.

L'approche proposée s'inscrit nettement dans une perspective clinique et suppose d'accueillir la conflictualité pour pouvoir la traiter et la faire évoluer. Dans ce sens, elle suppose pour les personnes qui s'inscrivent dans ce cursus, le questionnement autour de leurs attitudes, de leurs représentations et de leurs croyances.

Cette formation permet de s'entraîner à se positionner vis-à-vis des acteurs concernés, à accueillir et guider la dynamique de groupe et à utiliser des méthodologies qui facilitent l'expression et les échanges autour des situations conflictuelles et leur transformation.

Programme :

1. Quels sont les enjeux, spécificités, intérêts, limites des dispositifs de régulation ?
2. Comment transformer les désaccords et conflits en ressources pour le groupe ?
3. Comment repérer, accueillir, faire avec les affects, les émotions, la violence ?
4. Comment mettre en pratique les éléments théoriques et méthodologiques acquis ?
5. Comment faire d'un dispositif de régulation une ressource pour mieux travailler ensemble, développer l'intelligence collective ?
6. Comment être garant d'un espace de transformation, en prenant en compte l'ensemble des dimensions, institutionnelle, organisationnelle, interpersonnelle et personnelle ?
7. Comment découvrir et développer sa propre posture d'intervenant en régulation ?

7 modules d'une journée et d'une journée d'évaluation :

- ⇒ Module 1 – INTRODUCTION AUX DISPOSITIFS DE REGULATION – 30 mars 2026
- ⇒ Module 2 – DESACCORDS ET CONFLITS – 11 mai 2026
- ⇒ Module 3 – RAPPORT AUX AFFECTS, EMOTIONS ET VIOLENCE – 1^{er} juin 2026
- ⇒ Module 4 – INTEGRATION DES ACQUIS ET MISE EN PRATIQUE — 6 juillet 2026
- ⇒ Module 5 – DYNAMIQUE DE GROUPE EN REGULATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE – 14 septembre 2026
- ⇒ Module 6 – ENJEUX INSTITUTIONNELS – 5 octobre 2026
- ⇒ Module 7 – LA POSTURE DE L'INTERVENANT EN REGULATION – 9 novembre 2026
- ⇒ Evaluation – 23 janvier 2027

Objectifs :

- ⇒ Comprendre les spécificités, finalités et enjeux des différents types de dispositifs de régulation
- ⇒ Identifier les éléments constitutifs et les étapes de la démarche



Formation et intervention psychosociologique

Adresse : 40 rue des Blancs-Manteaux 75004 Paris

www.expression-sarl.com

Tél 06 06 76 08 42 22 ou 06 61 61 14 76

contact@expression-sarl.com

SARL au capital de 8000€ // RCS B 344 703 715 // APE 8559A // SIRET 344 703 715 00047 // déclaration d'activité 11 75 372 67 75

- ⇒ Comprendre les fondamentaux de la méthodologie
- ⇒ Identifier et faire évoluer ses représentations et son vécu en lien avec affects, émotions et violence
- ⇒ Repérer et questionner son rapport à la groupalité, au pouvoir, au conflit
- ⇒ Se repérer dans le jeu des acteurs et les différents systèmes défensifs, en tenant compte des dimensions, institutionnelle, organisationnelle, interpersonnelle et personnelle
- ⇒ Expérimenter la conduite de régulation, à partir d'études de cas et de situations vécues
- ⇒ Questionner et faire évoluer sa posture d'intervenant en régulation

Méthodes pédagogiques :

- ⇒ Apports théoriques et méthodologiques en interaction
- ⇒ Etudes de cas et analyse des pratiques,
- ⇒ Mises en situation/jeux de rôle/théâtre-forum
- ⇒ Dans chaque module, il y aura des phases d'expérimentation

Prérequis :

- ⇒ Avoir une expérience de conduite de groupes et/ou d'encadrement d'équipes dans le cadre du travail social, dans le secteur de la petite enfance, de l'enfance, du médico-social, de l'enseignement
- ⇒ Remplir une fiche d'inscription à renvoyer à : la.ricci@orange.fr
- ⇒ Un entretien (téléphonique ou Visio) aura lieu pour valider l'entrée dans le dispositif
- ⇒ Compte tenu du caractère expérientiel de la formation, il est fortement recommandé d'avoir un espace thérapeutique ou de supervision individuelle, en parallèle sur la durée de la formation.

Evaluation des acquis :

A l'issue de la formation nous proposerons un temps de bilan oral et un questionnaire d'évaluation. Un écrit et une soutenance à l'oral (lors de la journée d'évaluation), sur l'analyse de l'évolution de sa propre posture d'intervenant, permettront de valider le cycle.

Durée : 7 jours + 1 journée de soutenance, de 9h30 à 17h30

Dates : 30 mars, 11 mai, 1er juin, 6 juillet, 14 septembre, 5 octobre, 9 novembre 2026, 23 janvier 2027

Lieu : Paris – Adresse à recevoir au moment de l'inscription

Intervenantes : Christine Olivier, Laetitia Ricci, Betty Martin, Paula Pichintini. Un binôme en alternance pour chaque module

Tarif : Individuel : 1 500 euros HT – Entreprise/établissement : 3 000 euros HT

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Réalisation dans vos locaux ou dans une salle réservée par Expression, accessible aux personnes à mobilité réduite et suffisamment grande pour accueillir un ou des accompagnateurs (interprète langue des signes, ...) Nous prévenir au moment de l'inscription afin de prendre en compte au mieux tout besoin spécifique.